Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

TEOLOGÍA Y SOCIEDAD

Centro de Formación Teológica

Nivel de formación: Pregrado

Información general de la asignatura

Descripción

Requisito: Para cursar esta asignatura es indispensable la realización de la capacitación de la Plataforma Black board, la cual se realizara de forma presencial durante la primera semana del inicio de clases. La pobreza globalizada se presenta como uno de los graves problemas de la humanidad en la actualidad. Desde la perspectiva teológica cristiana se busca una reflexión crítica de esta problemática explorando posibles alternativas para su superación. El curso virtual quiere entregar a los estudiantes herramientas crítico-sociales que permitan identificar 1. los límites del modelo económico dominante, 2. los mecanismos de marginación social, 3. los procesos de exclusión en las decisiones políticas y 4. la naturalización de la cultura del consumo y derroche. Es un curso que muestra que la búsqueda del bien común, desde una lectura crítica de la Laudato sí, dada esta situación de pobreza-desigualdad-exclusión, se concretiza en una opción preferencial por los más pobres que impulse la transformación económica, social, política, cultural y la conservación del ecosistema planetario.

Condiciones

Sin condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 2
Número de horas de estudio por semana: 2

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Explicitar los mecanismos económicos, sociales, políticos y culturales que contribuyen a la pobreza.
- Presentar los criterios, basados en una lectura crítica de la Laudato Si, para evaluar el modelo de desarrollo económico propuesto por el neoliberalismo y reconocer su impacto en los seres humanos y el medio ambiente planetario.
- Proponer alternativas de solución a la problemática de la pobreza que orienten la práctica profesional del javeriano hacia la construcción de una sociedad más igualitaria y su compromiso con la resolución de la crisis medioambiental actual.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

1. Identificar los mecanismos económicos, políticos, sociales y culturales que originan la pobreza.

2. Confrontar, desde el horizonte teológico que presenta la laudato sí, el modelo de desarrollo que propone el neoliberalismo y reconocen su impacto sobre el medio ambiente.

3. Crear diferentes alternativas desde la realidad del profesional a las problemáticas de pobreza y crisis ecológica actual.

Contenidos temáticos

Primera Parte: La Pobreza - Una Realidad de Ayer, Hoy y Siempre
1.1. Presentación del curso e indicaciones.
1.2. Construcción del Blog.
1.3. Teología de la realidad histórica.
1.4. Foro sobre Wasteland.
1.5. Los problemas de la aldea global.
1.6. La pobreza como privación de capacidades.
Segunda Parte: Pobreza Ayer - Una Mirada a la Palestina del Siglo I d.C
2.1. La pobreza y exclusión en el mundo romano.
2.2. El caso de Jesús.
Tercera Parte: La Pobreza Hoy - El Caso Colombiano
3.1. Introducción al caso colombiano.
3.2. El caso del Alto Sinú: Un mundo construido en la iniquidad.

3.3. Construyendo alternativas: una "ecología integral".
Cuarta Parte: Lo que Nos Enseña la Realidad de Pobreza
4.1. El compromiso del profesional javeriano en la solución del problema de la pobreza y la crisis medioambiental.

Estrategias pedagógicas

1. Lecturas y tareas previas. Se proponen lecturas sobre los temas y problemas a desarrollar. Se trata de precisar y fijar el conocimiento adquirido por medio de: mapas conceptuales, guías y talleres, discusión en foros. Se busca crear un ambiente favorable para el aprendizaje permitiendo incorporar los conocimientos y contextualizarlos a partir de la creación de videos, podcast, infografías.
2. Construcción del conocimiento de manera individual y participación en grupos de debate y tableros de discusión. El profesor cada semana indica una ruta de trabajo y explicita las temáticas más relevantes para cada trabajo personal, orienta la discusión grupal en los foros a través de una serie de preguntas, busca que se logren los resultados de aprendizaje esperados en un contexto social de manera más efectiva. Este ejercicio permite que los estudiantes incorporen habilidades analíticas para el logro de los objetivos planteados.
3. Profundización y apropiación. Se discuten problemáticas de la realidad mundial y nacional que estén relacionadas directamente con la temática abordada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta interacción tiene como objetivo unificar las actividades realizadas y recoger los conocimientos propuestos en una problemática concreta y particular para que los estudiantes los afiancen y los integren a su vida cotidiana.

Evaluación

La evaluación se entiende como un proceso de valoración de la actividad de los estudiantes centrada particularmente en: la lectura comprensiva de los textos propuestos, la participación activa en todas las actividades de socialización de los foros y sus preguntas a través del correo electrónico o el aula virtual. Se tendrán tres cortes con una prueba escrita diseñada para este fin en la que se busca que el estudiante haga síntesis. En cada corte se realizan diferentes actividades como realización de guías, participación en las discusiones grupales, mapas, ejercicios de investigación, realización de multimedia, infografías e hipertextos. Para evaluar las competencias señaladas se propone, a lo largo del semestre, cuatro momentos que dan cuenta de lo señalado anteriormente:
- Primer corte (25%)
- Segundo corte (25%)
- Tercer corte (25%)
- Lectura-Actividades del semestre (25%)

Recursos bibliográficos

Bauman Z. ¿La riqueza de unos pocos nos beneficia a todos? Paidós: Barcelona, 2014
Dower N., La pobreza en el mundo. En: Singer P., Compendio de ética, Alianza: Madrid, 1995, pp.377-390
Gutiérrez G., Teología de la liberación, Sígueme, Salamanca, 1972
Gutiérrez G., Pobres y opción fundamental. En: ELLACURIA I., SOBRINO J. (Edit), Mysterium Liberationis (Conceptos fundamentales de la teología de la liberación), San Salvador: UCA, 1993
Leonard A., La Historia de las cosas, F.C.E.: Bogotá, 2010
Papa Francisco I, Encíclica Laudato si, 2015
Papa Francisco I, Discurso ante el Congreso de los EE.UU. , Washington (EE.UU.), 24.09.2015
Papa Francisco I, Palabras en el Encuentro Mundial de Movimientos Populares, Roma (Italia), 28.10.2014
Papa Francisco I, Palabras ante Organizaciones Populares, Santacruz (Bolivia), 09.07.2015
Pogge T., La pobreza en el mundo y los derechos humanos, Paidós, Barcelona, 2005
Pogge T., ¿Estamos violando los DD.HH. de los pobres del mundo?, Proteus, Cánoves, 2013
Sachs J., El fin de la pobreza (Cómo conseguirlo en nuestro tiempo), Debate, Bogotá, 2006
Singer P., Ética para vivir mejor, Ariel, Barcelona, 1995
Singer P., Compendio de ética, Alianza, Madrid, 1995
Singer P., Una vida ética-escritos, Taurus, Madrid, 2002
Singer P., Un solo mundo, Paidós, Barcelona, 2003
Singer P., ¿El pan que retienes le pertenece al hambriento¿: Actitudes hacia la pobreza, página electrónica del Banco Interamericano de Desarrollo, 2003
Stiglitz J., El malestar en la globalización, Suma de letras, Madrid, 2004
Stiglitz J., Cómo hacer que funcione la globalización, Altea-Taurus, Madrid, 2006
Stiglitz J., El precio de la desigualdad, Santillana, Madrid, 2014
Stiglitz J., La gran brecha, Penguin Random House: Bogotá, 2016

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Wilmar Roldán Solano - wroldan@javeriana.edu.co0. Centro de Formación Teológica, Pontificia Universidad Javeriana. .